



FIȘA DISCIPLINEI

O tipologie a culturilor II: grupuri etnice (în lb. maghiară)

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Etnografie și Antropologie Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Studii culturale
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Etnologie
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			O tipologie a culturilor II: grupuri etnice (în lb. maghiară)					Codul disciplinei	LLD2228
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. Pozsony Ferenc						
2.3. Titularul activităților de seminar			Student doctorand						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Opțional		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				28	
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				5	

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală echipată cu calculator, videoproiector, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală echipată cu calculator, videoproiector, tablă

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C6 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință B
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: ...
------------	-------------------------

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Aptitudini	Studentul este capabil să ...
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru ...

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Scopul general al cursului este de a familiariza studenții cu abordările teoretice ale etnicității și de a prezenta cultura etnică diversificată a României și a Transilvaniei în cadrul acesteia.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">În timpul cursului, studenții se vor familiariza cu cele mai importante abordări teoretice ale etnicității și vor obține o imagine de ansamblu asupra celor mai importante grupuri etnice din România.În cadrul seminariilor, ei se familiarizează cu funcționarea internă a grupurilor etnice prin întâlniri cu reprezentanți ai grupurilor etnice din România.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Dezbateri introductivă: ce este etnicitatea? Cum funcționează un grup etnic?	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Grupuri etnice în România: imagine de ansamblu	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Grupuri etnice în România: schiță istorică	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Teoriile etnicității: teorii primordialiste și semnificațiile acestora	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Teoriile etnicității: teorii interacționiste și semnificațiile acestora	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Grupuri etnice: germani, sași, șvabi în România.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Grupuri etnice: romii din România.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Grupuri etnice: grupuri vorbitori de limbi slave din România (ukrainieni, ruși, cehi, slovaci etc.).	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



Grupuri etnice: evreii din România.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Grupuri etnice: armenii din România.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Grupuri etnice: italienii din România.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Grupuri etnice: turcii și tătarii din România.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Grupuri etnice: grecii din România.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
Discuție finală: tendințele schimbărilor în cazul grupurilor etnice.	Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții)	
<p>Bibliografie Adriana Cupcea - Kozák Gyula (coord.): Istorie și identitate la turcii din Dobrogea. Editura ISPMN, Cluj, 2017. Anca Filipovici - Attila Gidó (editori): Trecutul prezent. Evreii din România: istorie, memorie, reprezentare. Editura ISPMN, Cluj, 2018. Anca Filipovici (ed.): Polonezii din România. Repere identitare. Editura ISPMN, Cluj, 2020 Barth Frederik: Ethnic Groups and Boundaries. Bergen-Oslo-London, 1969. Barth Frederik: Régi és új problémák az etnicitás elemzésében. 1996. Régió VII. évf. 1. sz. 3-25. Binder Pál: Közös múltunk. Románok, magyarok, németek és délszlávok feudalizmus kori falusi és városi együttéléséről. Bukarest, 1982. Bokor Zsuzsa (coord.): În căutarea țărâmului promis. Italienii din România. Editura ISPMN, Cluj, 2017. Brubaker, Rogers: Csoportok nélküli etnicitás. Beszélő, 2001. 6. évf. 7-8. sz. Brubaker, Rogers – Feischmidt Margit – Jon Fox – Liana Grancea: Nacionalista politika és hétköznapi etnicitás egy erdélyi városban. L'Harmattan, Budapest, 2011. Eriksen, Thomas H.: Etnicitás. Identitáspolitikai: nacionalizmus és kisebbségek. In: Kis helyek – nagy témák. Bevezetés a szociálintropológiába. Gondolat Kiadó, Budapest, 2006. 327-343, 344-366. Horowitz, Donald R.: A primordialisták. Magyar Kisebbség, 2006/1-2. 235-249. Jakab, Albert Zsolt – Peti, Lehel (ed.): Slováci din România. Editura ISPMN, Cluj, 2018. Jakab, Albert Zsolt – Peti, Lehel (editori): Cehii din Banat. Editura ISPMN, Cluj, 2018. Kymlicka, Will – Straehle, Christine: Kozmopolitanizmus, nemzetállamok, kisebbségi nacionalizmus. Kellék, 2001. 17. sz. 27-55. Marius Lazăr - Iulia-Elena Hossu (editori): Rușii lipoveni din România: istorie, identitate, comunitate. Editura ISPMN, Cluj, 2020 Metin Omer - Adriana Cupcea (coord.): Metin Omer - Adriana Cupcea (coord.): Un destin la Marea Neagră. Tătarii din Dobrogea. Editura ISPMN, Cluj, 2017. Ottmar Trașcă, Remus Gabriel Anghel (coord.): Un veac frământat. Germanii din România după 1918. Editura ISPMN, Cluj, 2018. Plainer Zsuzsa (coordonator): Albanezii din România. Editura ISPMN, Cluj, 2020</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere, discutarea temelor. Analiză de texte, discuții.	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbateri	
2-6. Întâlnire cu reprezentanții minorităților: studenți iau legătura cu reprezentantul/reprezentanții unui grup minoritar. Se pregătesc din minoritatea	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbateri	La discuție, dacă se poate, participă și colegii de la ISPMN; responsabili cu minoritatea respectivă.



respectivă. Cu participarea reprezentantului conduc o discuție în fața grupului de studenți.		
7. Concluzii: trebuie preservată diversitatea etnică? Care sunt mijloacele și metodele pentru preservarea diversității etnice?	Prezentare pe bază de texte, întrebări, dezbateri	
Bibliografie Vezi la curs		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În conformitate cu criteriile ARACIS, institutul / departamentul colaborează cu reprezentanții sferei profesionale și socio-economice. Am luat în considerare în special activitățile altor departamente, muzee, centre culturale, organizații meșteșugărești și experiențele și așteptările acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Parcurgerea și însușirea materialului	Examen oral	70%
10.5 Seminar/laborator	Parcurgerea și însușirea materialului	Activități în cadrul seminarelor	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Însușirea conceptelor de bazăUtilizarea terminologiei adecvateCapacitatea de redactare a unor proiecte			



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
20.01.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
10.02.2025

Semnătura directorului de departament

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului